

Р.Г. ЧУРАКОВА, Л.Г. КУДРОВА

# МАТЕМАТИКА

## Тетрадь

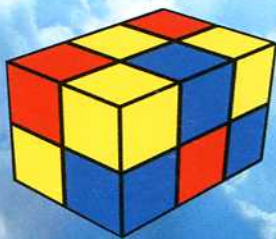
для проверочных и контрольных работ

№ 1

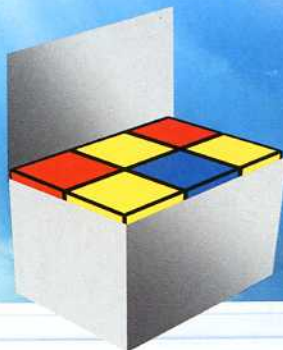
Скорость 900 км/час



В объём - 12 куб. см



Вместимость - 12 куб. см



4

к л а с с

Р.Г. ЧУРАКОВА, Л.Г. КУДРОВА

---

# МАТЕМАТИКА

Т е т р а д ь

для проверочных и контрольных работ

**№ 1**

**4 класс**

*4-е издание, стереотипное*



Москва  
АКАДЕМКНИГАУЧЕБНИК  
2017

УДК 51(075.2)

ББК 22.1я71

Ч-93

**Чуракова, Р.Г.**

**Ч-93** Математика. 4 кл. : тетрадь для проверочных и контрольных работ № 1 / Р.Г. Чуракова, Л.Г. Кудрова. — 4-е изд., стереотип. — М. : Академкнига/Учебник, 2017. — 88 с.

ISBN 978-5-494-01870-0 (общ.)

ISBN 978-5-494-01871-7 (тет. 1)

Тетрадь является составной частью завершённой предметной линии по математике системы «Перспективная начальная школа», дополняя её проверочными и контрольными работами, обеспечивая проверку знаний, умений и навыков, предусмотренных программой. Предназначена для использования на уроке с целью проверки и контроля усвоения нового материала.

**УДК 51(075.2)**

**ББК 22.1я71**

ISBN 978-5-494-01870-0 (общ.)

ISBN 978-5-494-01871-7 (тет. 1)

© Р.Г. Чуракова, Л.Г. Кудрова, 2014

© Оформление. ООО «Издательство  
«Академкнига/Учебник», 2014

## Сначала займёмся повторением

## Проверочная работа № 1

## Варианты 1, 2

- ① Вычисли значения произведений столбиком.

5207 • 6

208 • 18

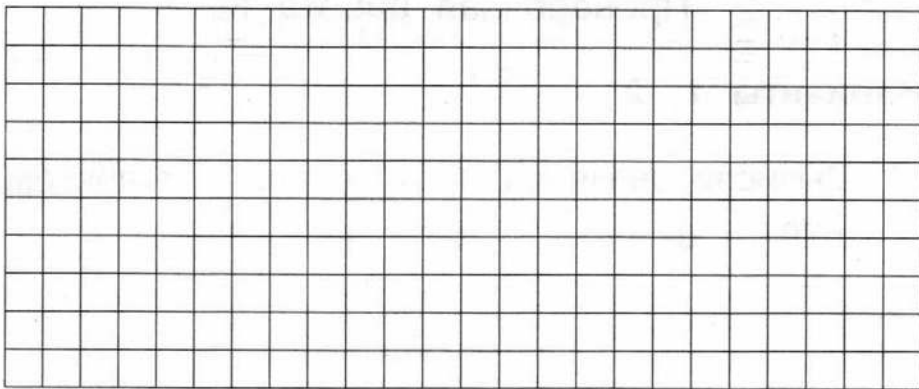
[illegible]

- ② Вычисли недостающие величины для прямоугольников и заполни таблицу.

| № | Длина<br>(см) | Ширина<br>(см) | Периметр<br>(см) | Площадь<br>(см) |
|---|---------------|----------------|------------------|-----------------|
| 1 |               | 2              | 12               |                 |
| 2 | 5             | 2              |                  |                 |

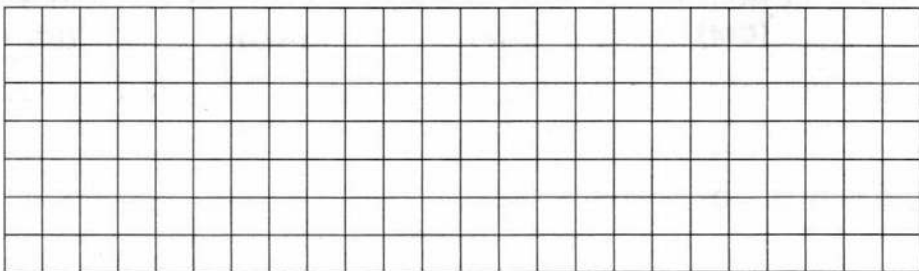
[illegible]

- 2.1. Начерти, используя линейку, прямоугольник с наибольшим значением площади.

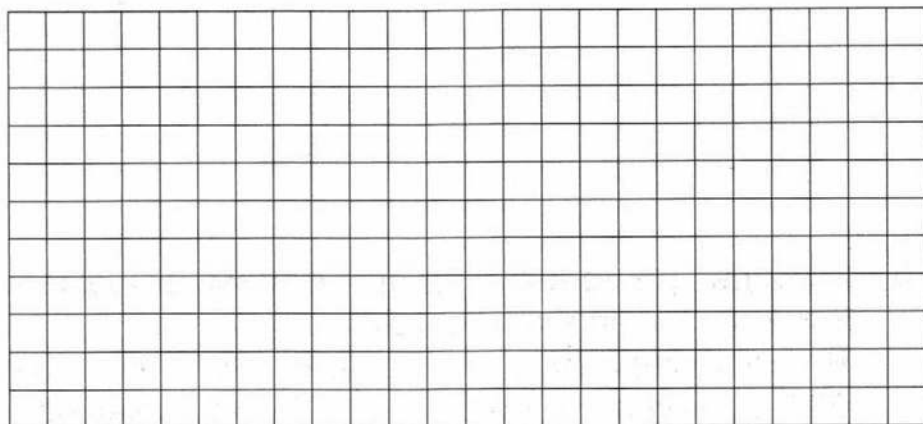
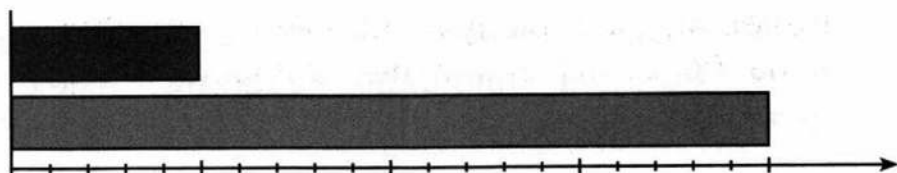


- ③ Запиши решение задачи одним выражением. Вычисли и запиши ответ.

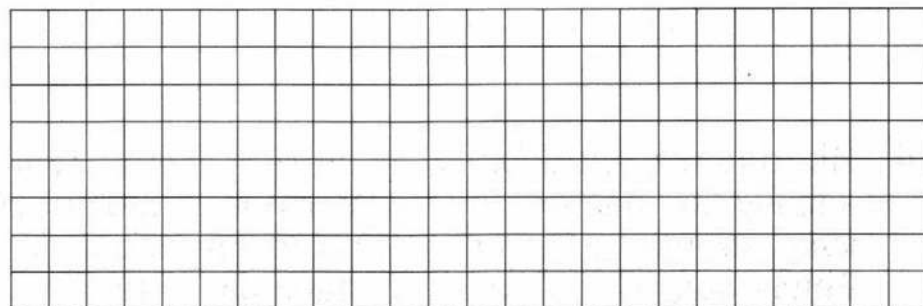
В хлебопекарню привезли 300 кг сахара, 500 кг муки, а соли — в 8 раз меньше, чем сахара и муки. Сколько килограммов продуктов привезли в хлебопекарню?



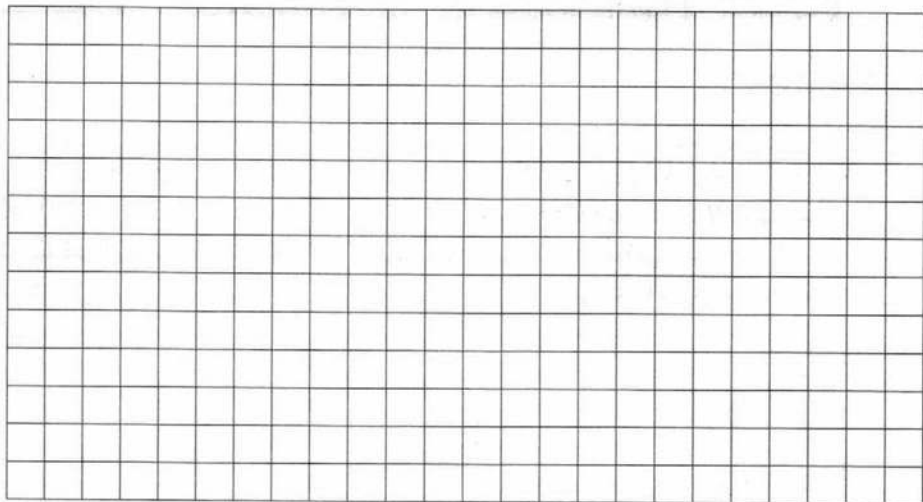
- ④ Используя диаграмму, устно сформулируй задачу на разностное сравнение. Сделай краткую запись задачи в форме дуговой схемы. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.



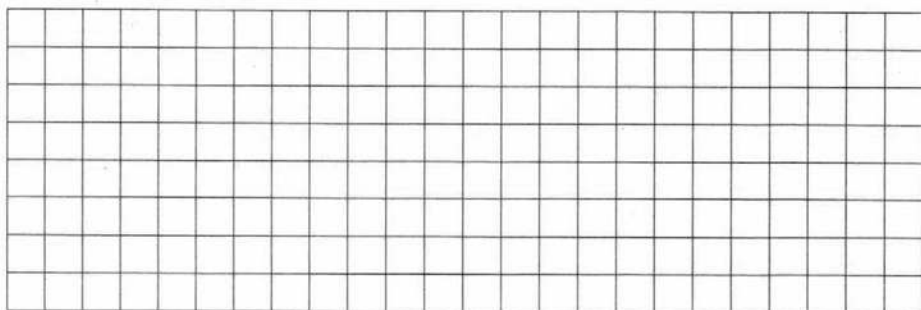
- 4.1. Используя диаграмму, устно сформулируй задачу на кратное сравнение. Выполни краткую запись задачи в форме таблицы или выписав условие и требование. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.



- ⑤ Длина прямоугольника — 12 см, а ширина — 8 см. Вычисли площадь квадрата, имеющего такой же периметр.



- ⑥ Часть сахара — 300 кг — расфасовали в 15 мешков. Остальное — 750 кг — необходимо расфасовать в мешки, вместимость которых на 5 кг больше вместимости использованных. Вычисли количество мешков, необходимых для этого.



### Когда известен результат разностного сравнения

## Проверочная работа № 2

## Вариант 1

- ① Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
На двух полках 29 книг. На одной полке на 5 книг больше, чем на другой. Сколько книг на каждой полке?

[illegible]

- ② Найди числа по значению их суммы и разности. Заполни таблицу.

|                   |    |     |
|-------------------|----|-----|
| Значение суммы    | 39 | 369 |
| Значение разности | 5  | 153 |
| 1-е число         |    |     |
| 2-е число         |    |     |

[illegible]







### Когда известен результат кратного сравнения

### Проверочная работа № 3

## Варианты 1, 2

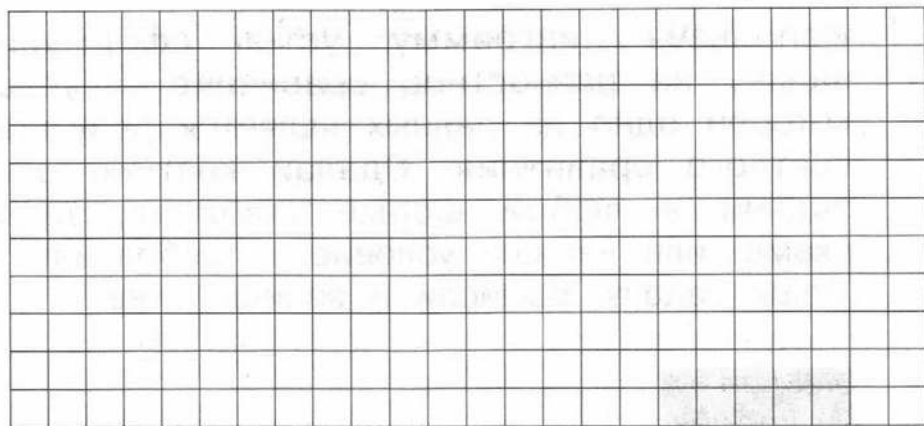
- ① Реши задачу с пояснениями. Вычисли и запиши ответ.

В коробке 24 цветных и простых карандаша, цветных — в 3 раза больше, чем простых. На сколько цветных карандашей больше, чем простых?

[illegible]

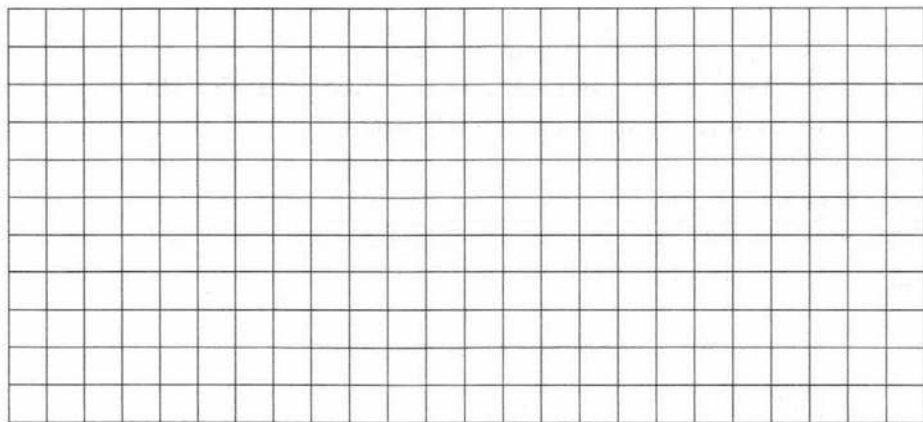
- ② Найди два числа по значению их суммы и частного. Заполни таблицу.

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 1-е число         |     |
| 2-е число         |     |
| Значение суммы    | 250 |
| Значение частного | 4   |

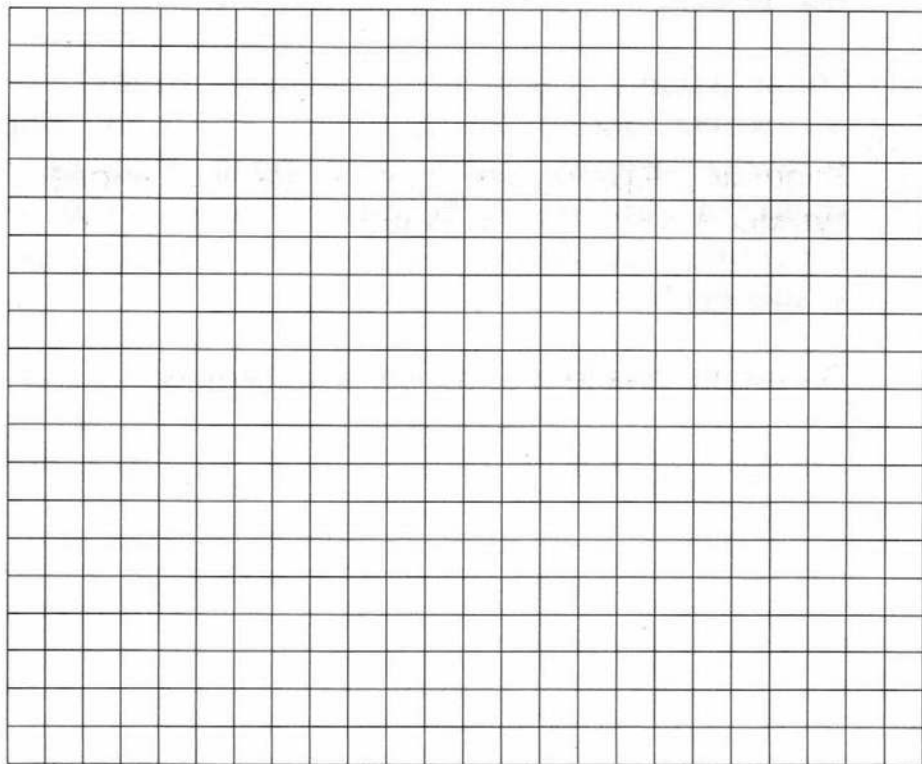
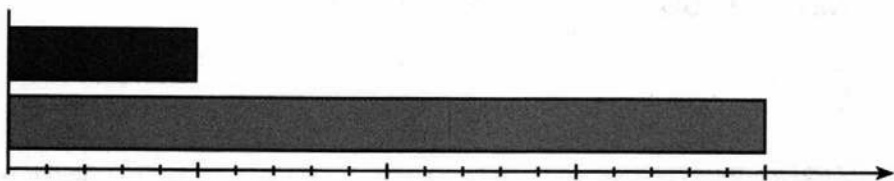


*Дополнительные задания (могут быть выполнены вместо заданий основной части)*

- ③ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
У школы росло 24 дерева. Это ели, берёзы и липы. Берёз было в 2 раза больше, чем елей, а лип — в 5 раз больше, чем елей. Сколько деревьев каждого вида росло у школы?



- ④ Используя диаграмму, устно сформулируй задачу на разностное сравнение, в условии которой одно из данных является результатом кратного сравнения. Сделай краткую запись задачи в любой форме (таблица, дуговая схема) или напиши условие и требование. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.











## Класс миллионов

## Проверочная работа № 5

### Варианты 1, 2

- ① Запиши в таблицу разрядов и классов следующие числа:
- а) тринадцать миллионов тринадцать тысяч тринадцать;
  - б) три миллиона двести пять тысяч пятьдесят.

[illegible]

- ② Запиши число, у которого в разряде сотен миллионов, сотен тысяч и сотен единиц цифра 5, а в остальных разрядах — цифра 2.

[illegible]

- ③ Выполни необходимые вычисления и заполни таблицу.

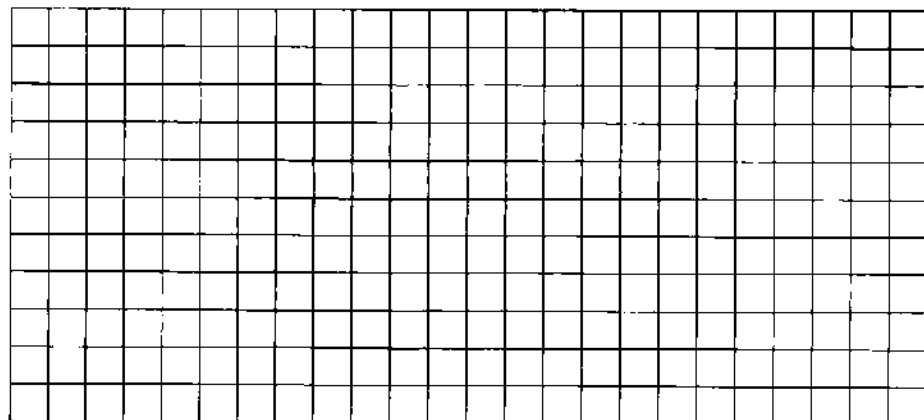
Площадь поверхности суши Земли примерно равна 149 млн кв. км.

Территория Южной Америки на 132 млн кв. км меньше площади общей поверхности суши Земли.

Площадь Южной Америки и Северной Америки равна 42 млн кв. км.

Площадь самого большого материка Земли Евразии — на 24 млн кв. км больше площади Африки, а их общая площадь приблизительно равна 84 млн кв. км.

| Материки         | Площадь |
|------------------|---------|
| Южная Америка    |         |
| Северная Америка |         |
| Евразия          |         |
| Африка           |         |



## Всегда ли математическое выражение является числовым?

## Проверочная работа № 6

## Варианты 1, 2

- ① Запиши правило умножения числа на сумму двух чисел, обозначив буквами  $a$ ,  $b$ ,  $c$  соответствующие числа.

[illegible]

Вычисли значение выражения, при  $a = 10$ ,  
 $b = 25$ ,  $c = 5$ .

[illegible]

- ② Запиши правило умножения суммы на число в виде равенства буквенных выражений, обозначив буквами  $a$ ,  $b$ ,  $c$  соответствующие числа.

[illegible]

- ③ Запиши, используя буквенные выражения, равенство, отвечающее переместительному свойству сложения, обозначив буквами  $a$  и  $b$  соответствующие числа.

[illegible]

- ④ Запиши, используя буквенные выражения, равенство, отвечающее переместительному свойству умножения, обозначив буквами **a** и **b** соответствующие числа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ⑤ Запиши решение задачи, используя буквенные обозначения.

На **b** руб. куплено **a** штук одинаковых тетрадей и получено **c** руб. сдачи. Сколько стоит одна тетрадь?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Выполни необходимые вычисления и заполни таблицу.

| <b>b</b> руб. | <b>a</b> тетр. | <b>c</b> руб. | Цена тетради |
|---------------|----------------|---------------|--------------|
| 85            | 3              | 7             |              |
| 200           | 20             | 60            |              |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



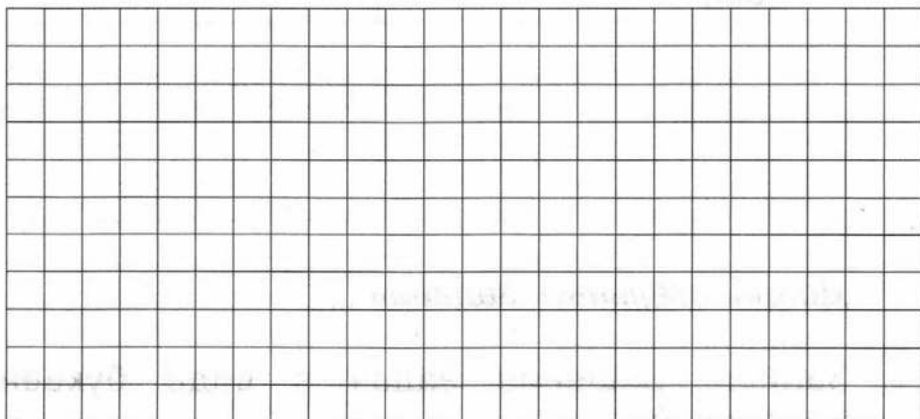
## Зависимость между величинами

### Проверочная работа № 7

#### Варианты 1, 2

- ① Проведи необходимые вычисления и заполни таблицу, в которой ***a*** и ***b*** — длина сторон прямоугольника, ***P*** — его периметр, ***S*** — площадь, ***N*** — порядковый номер.

| <b><i>N</i></b> | <b><i>a</i></b> | <b><i>b</i></b> | <b><i>P</i></b> | <b><i>S</i></b> |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1               | 8 см            | 7 см            |                 |                 |
| 2               | 15 см           |                 | 36 см           |                 |
| 3               |                 | 5 см            |                 | 55 кв. см       |
| 4               |                 |                 |                 | 65 кв. см       |



- ② Запиши формулу вычисления периметра прямоугольника в виде равенства буквенных выражений, обозначив буквой ***P*** его периметр, буквами ***a*** и ***b*** — стороны.

[illegible]

- ③ Запиши формулу вычисления площади квадрата, обозначив буквой  $a$  его сторону, буквой  $S$  — площадь.

[illegible]

- ④ Проведи соответствующие вычисления и заполни таблицу, в которой  $r$  — радиус окружности,  $d$  — её диаметр.

|                             |          |          |          |
|-----------------------------|----------|----------|----------|
| <b>Номер<br/>окружности</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> |
| <b>r (см)</b>               | 8        | 16       | 38       |
| <b>d (см)</b>               |          |          |          |

[illegible]

### Дополнительные задания

- ⑤ Запиши решение задач в виде буквенных выражений.

а) Периметр квадрата —  $P$  см. Чему равна длина его стороны?

[illegible]

б) Одна из сторон прямоугольника равна  $a$  см, а другая на  $b$  см меньше. Чему равна площадь прямоугольника?

[illegible]

в) Длина ребра куба равна  $x$  см. Чему равна площадь всех граней?

[illegible]

г) Рассмотрим равенства. Обозначь равенство, в котором выражено сочетательное свойство сложения (правило прибавления числа к сумме), буквой **V**, а равенство, в котором выражено правило вычитания суммы из числа, — буквой **W**.

$$\boxed{\phantom{000}} \quad a + (b + c) = (a + b) + c$$

$$\boxed{a + b = b + c}$$

$$\boxed{a - (b + c) = (a - b) - c}$$

$$\boxed{\phantom{000}} \quad a + (b - c) = (a + b) - c$$



**Стоимость единицы товара, или цена**

## Проверочная работа № 8

## Варианты 1, 2

- ① Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
По одной цене куплено 3 кг яблок и 4 кг груш. Какова отдельно стоимость яблок и стоимость груш, если стоимость всей покупки — 140 руб.?

[illegible]

- ② Запиши правило нахождения стоимости товара в виде равенства буквенных выражений, обозначив буквой **С** стоимость товара, буквой **Ц** цену товара, буквой **К** количество товара.

[illegible]

Вычисли стоимость товара, если  $C = 235$  руб.,  
 $K = 47$  кг.

[illegible]

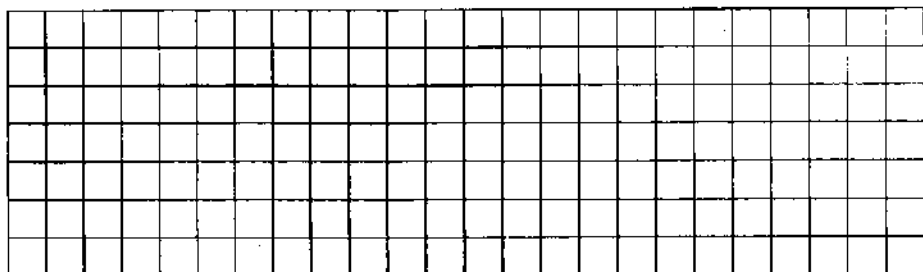


### Дополнительные задания

- ⑤ Автомат, в котором продаются орехи, принимает монеты по 10 руб., 5 руб. и 2 руб. и не выдаёт сдачу. Пакет орехов стоит 39 руб. Запиши в таблице способы оплаты пакета орехов монетами следующего достоинства:



| Достоинство монет | Количество монет |          |
|-------------------|------------------|----------|
|                   | Способ 1         | Способ 2 |
| 10 рублей         |                  |          |
| 5 рублей          |                  |          |
| 2 рубля           |                  |          |

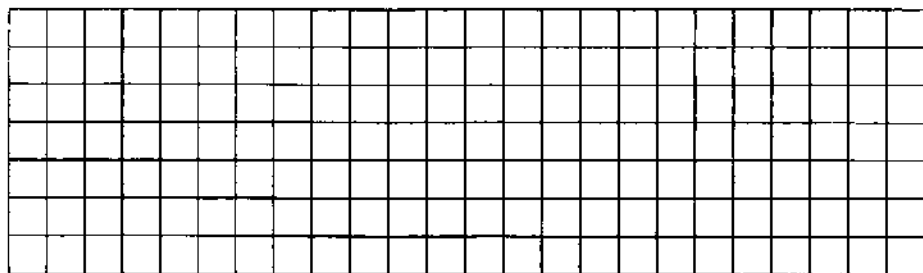


- ⑥ Запиши решение задачи с помощью буквенного выражения.

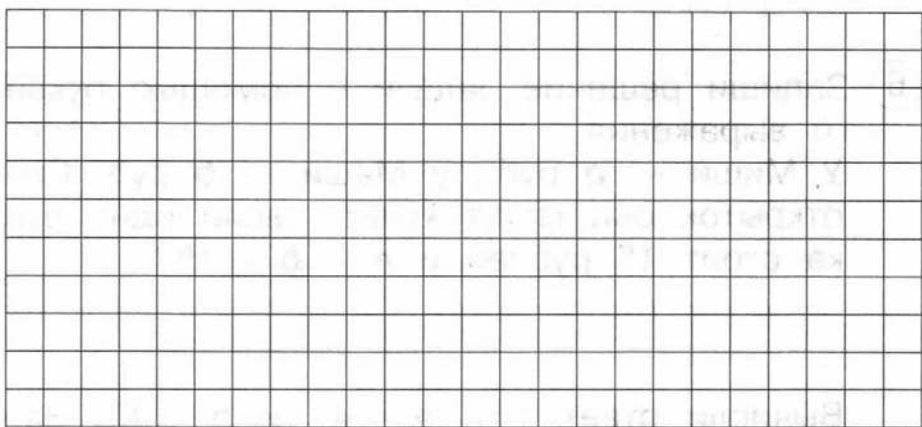
У Миши —  $a$  руб., у Маши —  $b$  руб. Сколько открыток они могут купить, если одна открытка стоит 15 рублей и  $a + b > 15$ ?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Вычисли ответ, при  $a = 47$  и  $b = 43$ . Запиши его.

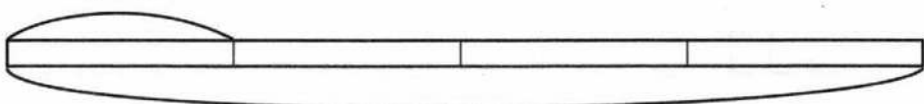


- ⑥\* У Маши — 54 руб., у Миши — 48 руб. Сколько поздравительных открыток они могут купить, если одна открытка стоит 15 руб.? Останутся ли деньги на покупку открытки, которая стоит 10 руб.?

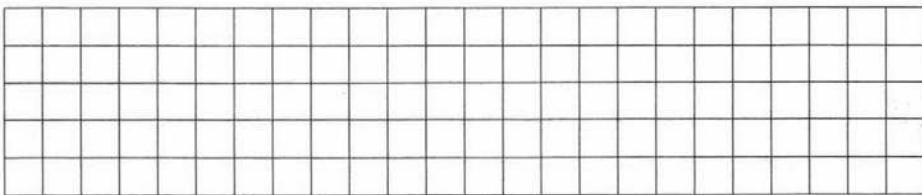


- ⑦ Стоимость одной марки в 4 раза, или на 30 руб., больше, чем другой. Какова стоимость каждой марки? Найди решение задачи, используя схему.

1 ч.



4 ч.



### Когда цена постоянна

## Проверочная работа № 9

## Варианты 1, 2

- ① За 3 мяча заплатили 750 руб. Сколько нужно заплатить за 18 мячей?  
Найди решение задачи, вычислив стоимость (цену) одного мяча.  
Запиши ответ.

- 1.1. Найди решение задачи без вычисления стоимости (цены) одного мяча.  
Запиши ответ.

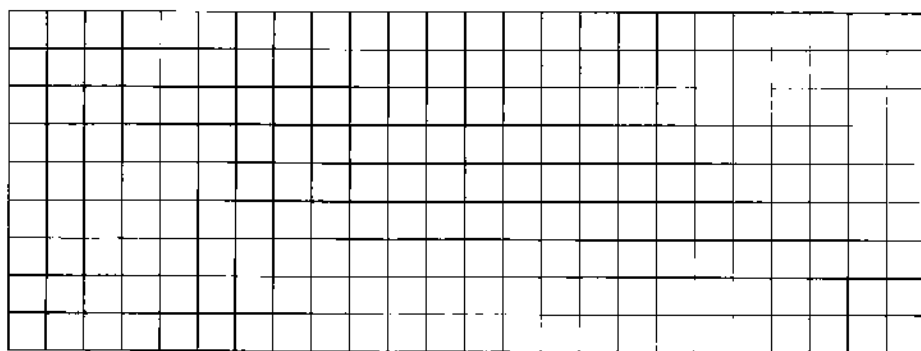
[illegible]

- ② Найди решение задачи, вычисли и запиши ответ.



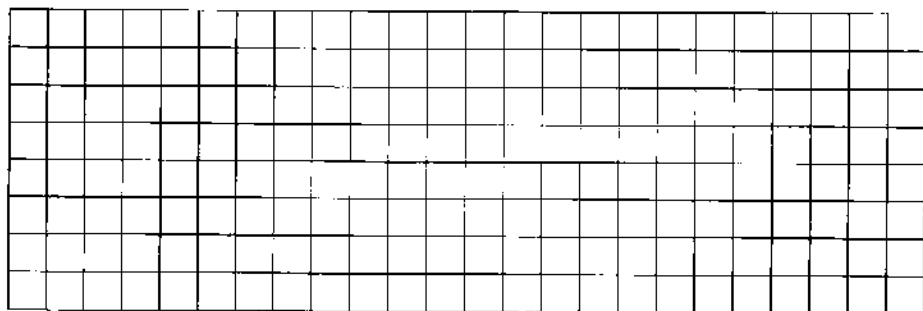
**Дополнительные задания (могут быть выполнены вместо заданий основной части)**

- ④ Цена помидоров равна цене цветной капусты. На 9000 руб. куплено 23 кг помидоров и на 16 кг меньше цветной капусты. Можно ли утверждать, что стоимость помидоров равна стоимости цветной капусты, если цена продуктов одинаковая? Обоснуй свой ответ.



- ⑤ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Покупатель заплатил 840 руб. за 4 м ткани. Сколько метров ткани по такой же цене можно купить на 4200 руб.?







## Деление с остатком и деление нацело

### Проверочная работа № 10

#### Варианты 1, 2

- ① Среди чисел 49, 50, 51, 52, 56, 57, 58, 59, 63, 64, 65 выбери и подчеркни те, при делении которых на 7 получится остаток равный 1. Проверь правильность предположения, выполнив соответствующие математические вычисления.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- ② Запиши правило вычисления делимого при выполнении деления с остатком в виде равенства буквенных выражений, обозначив буквой **a** делимое, буквой **b** делитель, буквой **c** неполное частное, буквой **d** остаток.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ③ Выполни устно деление с остатком.

|    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 79 | : | 8 | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | : | 6 | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | : | 9 | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58 | : | 7 | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | : | 5 | = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Дополнительные задания

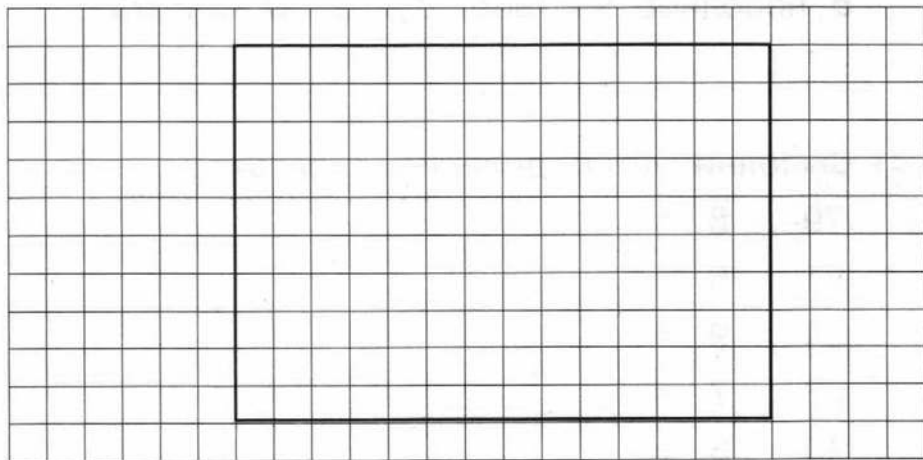
- ④ Вычисли площадь остатка цветной бумаги, если из листа прямоугольной формы, длина и ширина которого 7 см и 5 см, вырезали квадрат со стороной 2 см.



- 4.1. Какое наибольшее число таких квадратов можно вырезать из этого листа?



- 4.2. Проверь своё решение, расположив квадраты на листе.



## Неполное частное и остаток

## Проверочная работа № 11

## Варианты 1, 2

- ① Если делитель умножить на неполное частное и к полученному результату прибавить остаток, то в итоге получится делимое.

Если обозначить буквой **a** делимое, буквой **b** делитель, буквой **c** неполное частное, буквой **d** остаток, то данное правило будет записано следующим равенством:

$$b \cdot c + d = a.$$

Проверь, применимо ли это правило для записи:  $70 : 4 = 17$  (ост. 2).

[illegible]

- ② Проверь справедливость следующего равенства:  $226 = 13 \cdot 17 + 5$ .

[illegible]

Используя это равенство, составь верную запись деления с остатком этих же чисел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Дополнительные задания* (могут быть выполнены вместо заданий основной части)

- ③ Найди наименьшее трёхзначное число, при делении которого на 12 получается остаток 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- ④ Проведи необходимые вычисления и заполни таблицу.

| Делимое | Делитель | Неполное частное | Остаток |
|---------|----------|------------------|---------|
| 89      | 11       |                  |         |
| 487     |          | 10               |         |
|         | 56       | 27               | 13      |

[illegible]

- ⑤ Во время экскурсии в Музей самоваров города Тулы ученикам предложили решить задачу. «В XIX веке средняя заработная плата рабочего Тульского завода, где производились самовары, составляла 8 руб. в месяц. Самовар стоил 248 руб. Сколько лет и месяцев пришлось бы рабочему откладывать всю зарплату, чтобы купить самовар?»  
Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

[illegible]

- ⑥ Составь и запиши 3 случая деления с остатком, в каждом из которых делитель равен числу 7, а остаток — 6.

[illegible]









## Вариант 2

- ① Назови наименьшее чётное число.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- ② Какое число получается, если складывать нечётные числа? Приведи несколько примеров, подтверждающих твоё предположение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- ③ Человек стоит в начале улицы. По левой стороне улицы находятся дома с нечётными номерами, по правой — с чётными. По какой стороне должен идти человек, чтобы прийти к дому № 6? Каким по счёту дом № 6 будет на этой стороне улицы?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Дополнительные задания

- ④ Сколько существует чётных двузначных натуральных чисел? А сколько таких же нечётных?

[illegible]

- ⑤ Можно ли без остатка разделить нечётное число на чётное? (Вспомни, как можно получить делимое из делителя и значения частного.)

[illegible]

- ⑥ Какое число получится — чётное или нечётное, если из нечётного числа вычесть чётное число? Приведи несколько примеров, подтверждающих твоё предположение.

[illegible]

### Запись деления с остатком столбиком

## Проверочная работа № 15

## Варианты 1, 2

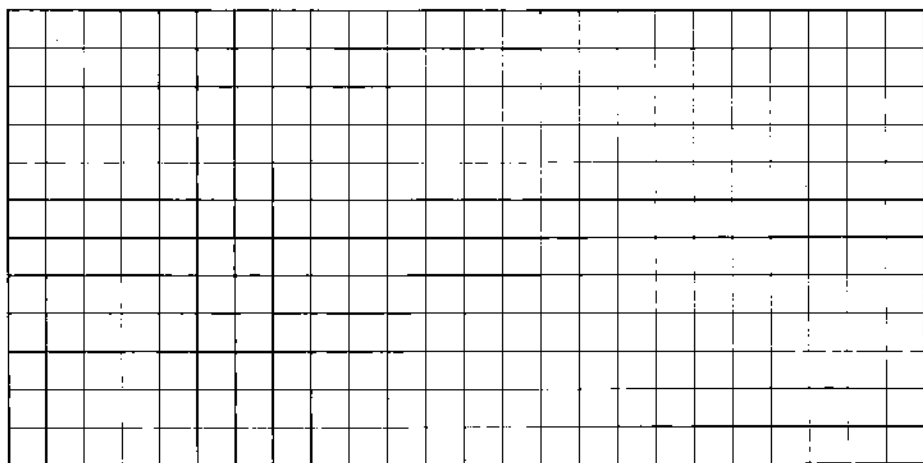
- ① Выполни деление с остатком, используя запись столбиком:  $98 : 15$        $66 : 10$        $89 : 9$ .

[illegible]

## Контрольная работа № 1

### Вариант 1

- ① Реши задачу, вычисли и запиши ответ.  
Маша сосчитала, что в большом букете тюльпанов в 6 раз больше, чем в маленьком. Миша считал по-другому. Он определил, что в большом букете на 20 тюльпанов больше, чем в маленьком. Сколько тюльпанов в четырёх больших и трёх маленьких букетах?



- ② Запиши решение задачи с помощью одного выражения. Вычисли и запиши ответ.  
Для уроков технологии купили 17 упаковок бумаги для оригами по цене 115 руб. за упаковку, 23 упаковки цветной бумаги по цене 58 руб. за упаковку и 28 пар ножниц по цене 45 руб. Вычисли стоимость всей покупки.

[illegible]

- ③ Запиши наибольшее и наименьшее шестизначные числа, в запись которых входят такие цифры, как 3, 4, 7, 0, 1, 9. Вычисли значение разности этих двух чисел.

[illegible]

- ④ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Из 3 кг сырого картофеля получается 2 кг жареного. Сколько нужно сырого картофеля, чтобы получить 12 кг жареного?

[illegible]

- ⑤ Выпиши все натуральные числа, при делении каждого из которых на число 8 в неполном частном получается число 0. Чему в таком случае равен остаток?

[illegible]

## Вариант 2

- ① Реши задачу, вычисли и запиши ответ.  
Маша сосчитала, что в большом букете тюльпанов в 7 раз больше, чем в маленьком. Миша считал по-другому. Он определил, что в большом букете на 30 тюльпанов больше, чем в маленьком. Сколько тюльпанов в трёх больших и четырёх маленьких букетах?

A large rectangular area filled with a uniform grid of small squares, intended for drawing or sketching.

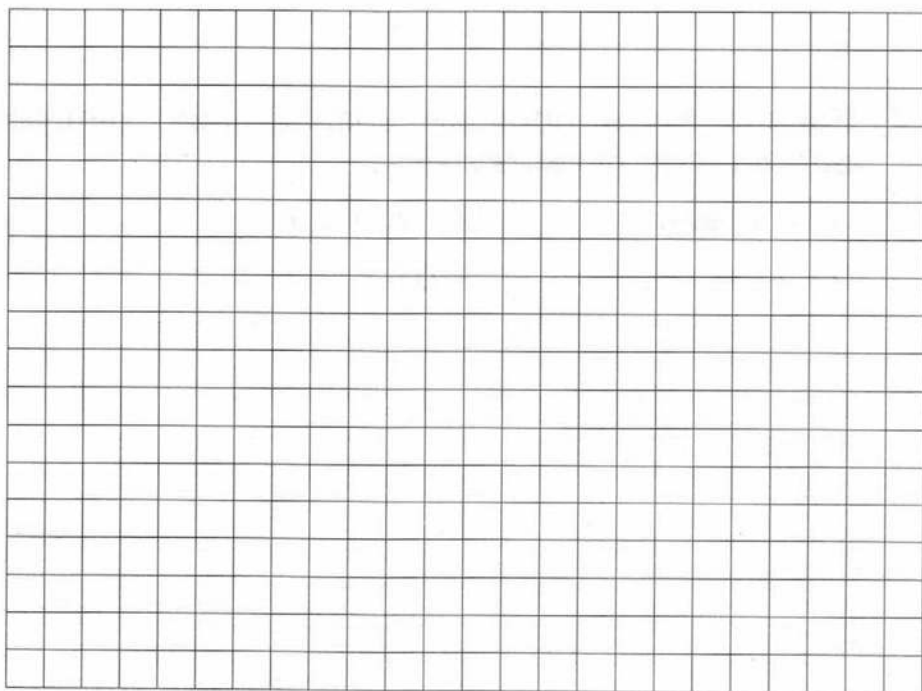
- ② Запиши решение задачи с помощью одного выражения. Вычисли и запиши ответ.  
Для уроков ИЗО купили 19 упаковок бумаги для рисования по цене 98 руб. за упаковку, 28 упаковок акварели по цене 103 руб.







| Вид<br>товара | Цена                          | Количество              | Стоимость                 |
|---------------|-------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Тетрадь       | 42 руб./шт.                   |                         | ?<br>На 40 руб.<br>больше |
| Альбом        | ?<br>На 12 руб./шт.<br>меньше | 5 шт.                   |                           |
| Блокнот       |                               | ?<br>На 6 шт.<br>больше | 44 руб.                   |



## Проверочная работа № 16

## Варианты 1, 2

- ① Самолёт пролетает расстояние от Москвы до Екатеринбурга за 2 ч 15 мин. Сколько минут длится этот полёт?

[illegible]

- ② Расположи в порядке возрастания следующие временные промежутки:

1 ч 1 мин 1 с

59 мин 59 с

1 4 1 МИН

71 МИН

3601 c

[illegible]

**Дополнительные задания** (могут быть выполнены вместо заданий основной части)

- ③ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
В полёте пчела за 2 с делает 880 взмахов крыльями. Сколько взмахов крыльями делает пчела за 1 мин?

[illegible]

- ④ В Интернете сказано, что второй искусственный спутник совершил оборот вокруг Земли за 100 мин, а в справочнике говорится, что он совершил оборот вокруг Земли за 1 ч и 42 мин. Совпадают ли данные Интернета и справочника?

[illegible]





- ② Как по известной величине значения расстояния и времени вычислить скорость? Запиши соответствующее буквенное равенство, если  $V$  — скорость,  $S$  — расстояние,  $t$  — время.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ③ Выполни необходимые вычисления и заполни таблицу.

| Животное | Скорость<br>(км/ч) | Время<br>(ч) | Длина пути<br>(км) |
|----------|--------------------|--------------|--------------------|
| Лев      |                    | 3            | 240                |
| Заяц     | 55                 | 2            |                    |
| Жираф    | 51                 |              | 153                |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### Дополнительные задания

- ④ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Волк, догоняя добычу, развивает скорость до 60 км/ч. Какое расстояние он пробежит за 5 мин с такой же скоростью?

[illegible]

- ⑤ Найди решение задачи, используя таблицу. Запиши ответ.

Какая птица и через какое время может догнать стрекозу, если стрекоза летит со скоростью  $144 \text{ км/ч}$  и находится на расстоянии  $16 \text{ км}$  от птицы?

| Птица   | Скорость полёта (км/ч) |
|---------|------------------------|
| Скворец | 80                     |
| Утка    | 120                    |
| Орёл    | 130                    |
| Чайка   | 60                     |
| Стриж   | 160                    |
| Ворона  | 90                     |

[illegible]



## Учимся решать задачи

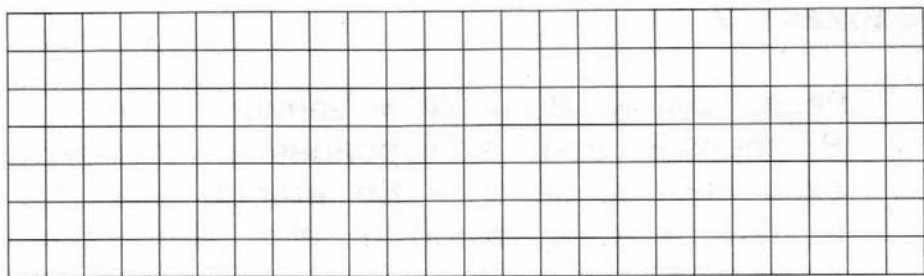
## Проверочная работа № 18

## Вариант 1

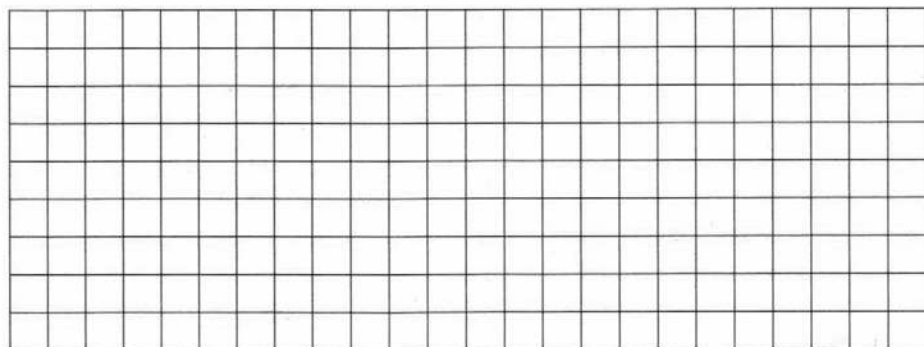
- ① Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
В первый день машина проехала 522 км за 9 ч. Во второй день она была в пути 7 ч, а скорость её увеличилась на 6 км/ч. Сколько километров проехала машина за 2 дня?

[illegible]

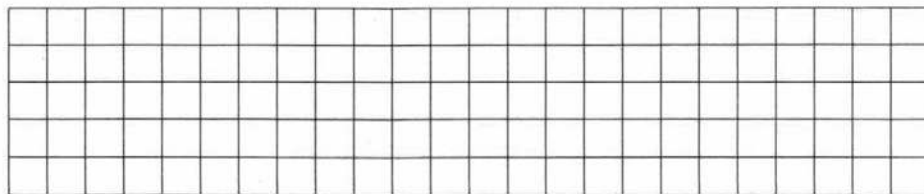
- ② Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Сколько литров бензина по цене 30 руб. за литр может купить водитель, если в наличии у него 1000 руб.?



- ③ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Машина расходует 10 л бензина на каждые 100 км пути. Сколько километров проехала машина, если было израсходовано 65 л бензина?



- ④ Как изменится длина пройденного пути, если скорость увеличится в 3 раза, а время движения останется тем же? Приведи конкретный пример, доказывающий твоё предположение.





- ③ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Автобус расходует 40 л бензина на каждые 120 км пути. Сколько километров проехал автобус, если было израсходовано 220 л бензина?

[illegible]

- ④ Как изменится стоимость товара, если цена уменьшится в 2 раза, а его количество останется тем же? Приведи конкретный пример, доказывающий твоё предположение.

[illegible]

## Литр и килограмм

## Проверочная работа № 19

## Вариант 1

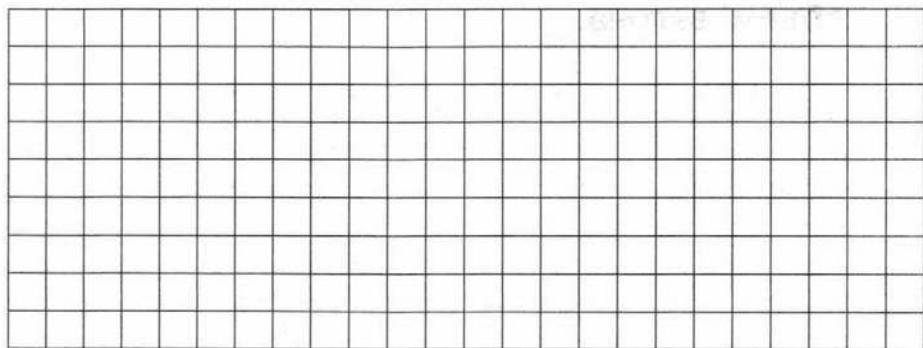
- ① Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Чему равен объём помещения, длина которого 8 м 2 дм, ширина — 6 м 5 дм, а высота — 3 м 5 дм?

[illegible]

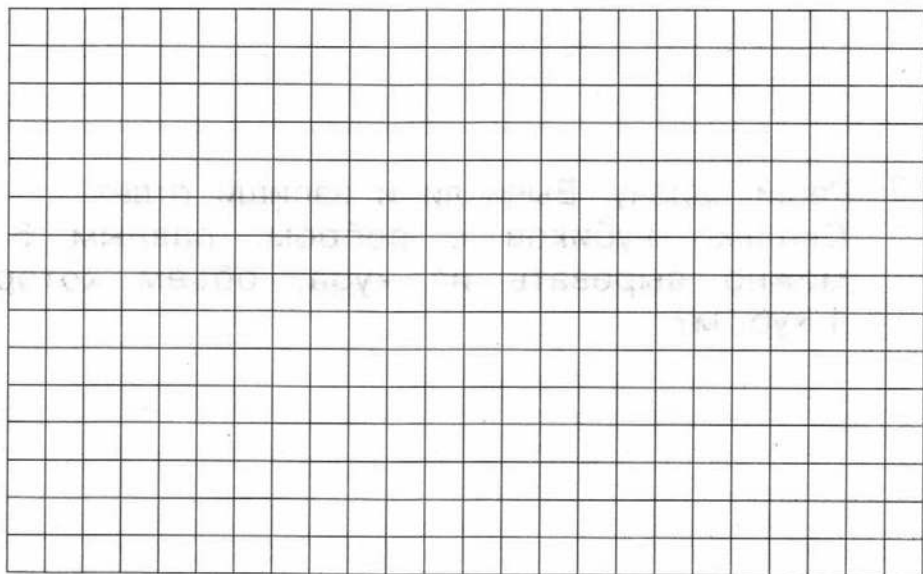
- ② Сколько кубических сантиметров в двух кубических дециметрах?

[illegible]

- ③ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Сколько кубиков с ребром, равным 2 см, можно вырезать из куба, объём которого 1 куб. м?

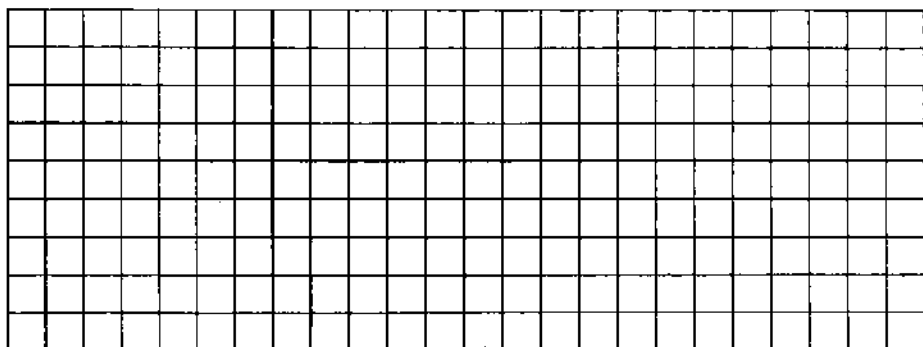


- ④\* Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Вычисли массу 1 куб. м бензина, если масса 1 л бензина — 900 г.



## Вариант 2

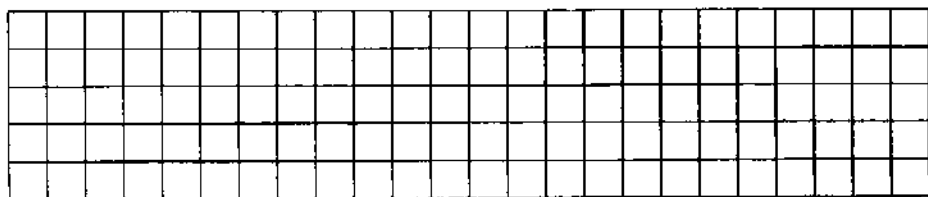
- ① Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Длина вагона метро — 18 м 4 дм, ширина — 2 м 7 дм, высота — 2 м 5 дм. Определи объём вагона.

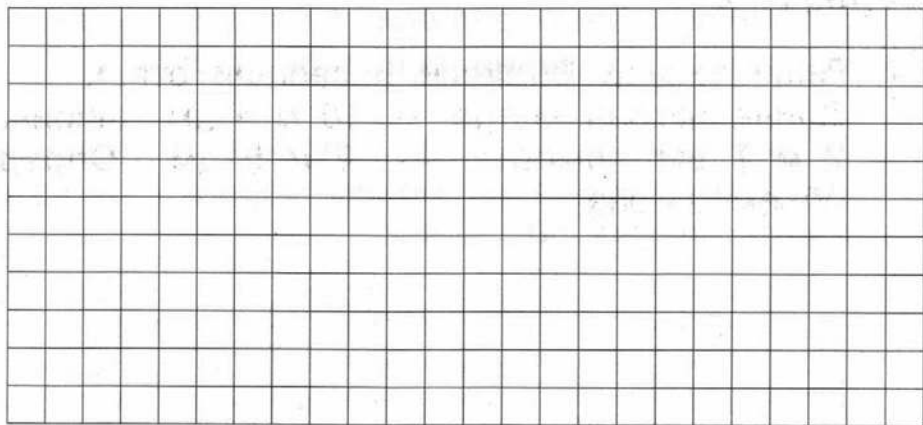


- ② Сколько кубических сантиметров в трёх кубических дециметрах?

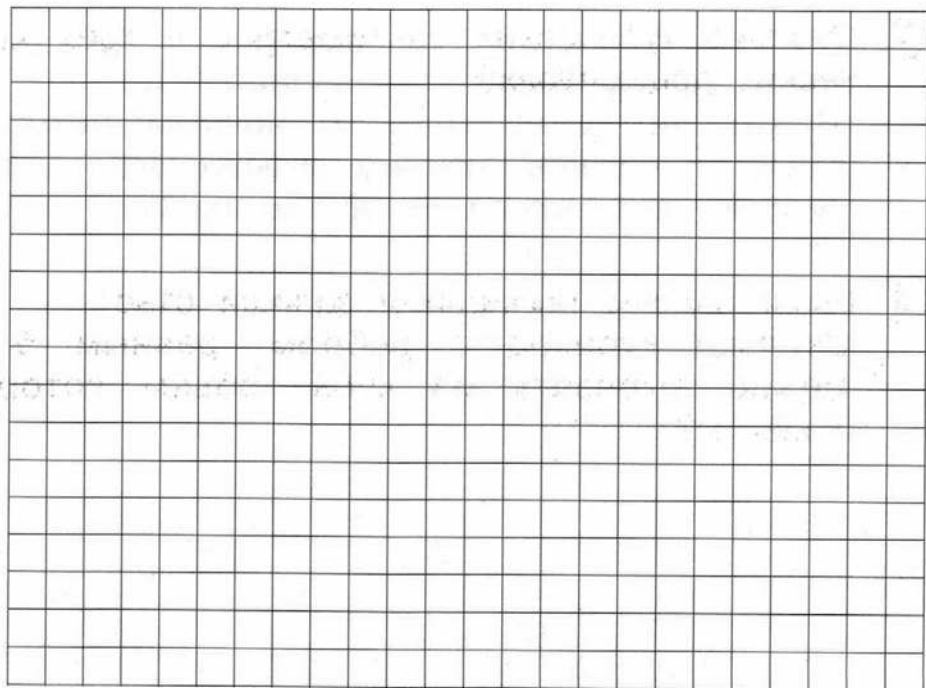


- ③ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Сколько кубиков с ребром, равным 5 см, можно вырезать из куба, объём которого 1 куб. м?





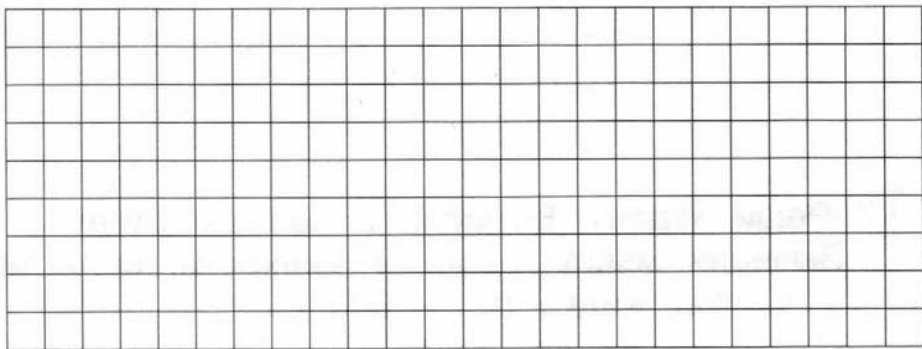
- ④\* Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Вычисли массу 1 куб. м жидкости, если масса  
1 л этой жидкости — 800 г.



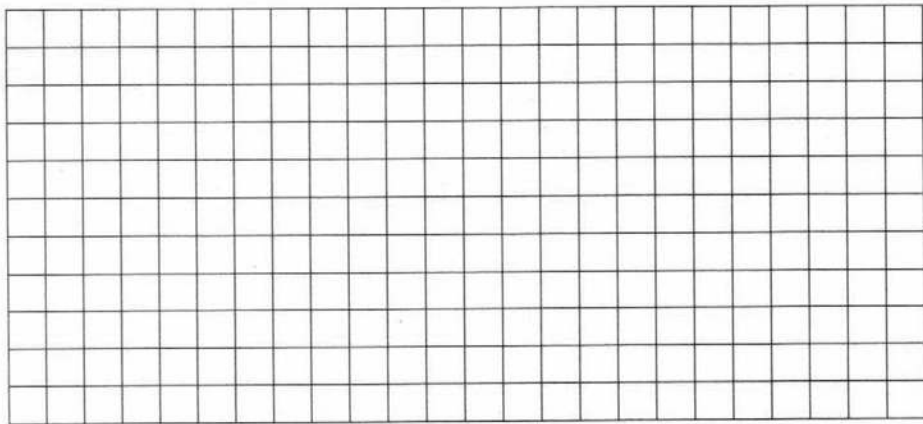


*Дополнительные задания (могут быть выполнены вместо заданий основной части)*

- ⑤ Длина спички — 5 см, ширина и толщина — по 2 мм. Определи объём коробки, в которой плотно лежат 50 спичек.



- ⑥ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Может ли тяжелоатлет, с личным рекордом в 240 кг, поднять упаковку, вмещающую 1 куб. м пробок, если масса 5 куб. см пробок — 1 г?



**Производительность — это скорость выполнения работы**

## Проверочная работа № 20

## Варианты 1, 2

- ① Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
За 25 рабочих дней фабрика изготовила 1875 т бумаги. В следующем месяце было на 2 рабочих дня больше, и производительность увеличилась на 18 т в день. Сколько тонн бумаги изготовила фабрика за второй месяц?

A full page of blank graph paper with a uniform grid of small squares. The grid consists of 20 columns and 20 rows, creating a total of 400 small square units. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins or additional markings on the page.

- ② Реши задачу, представленную в форме таблицы. Вычисли и запиши ответ.





- ⑥ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
За 25 рабочих дней фабрика изготовила 2500 т бумаги. В следующем месяце было на 2 рабочих дня больше, и производительность увеличилась на 15 т в день. Сколько тонн бумаги изготовила фабрика за второй месяц?

[illegible]

- 7) Запиши решение задачи в виде выражения.  
На новом станке за  $t$  ч было изготовлено  $a$  деталей. Какова производительность нового станка? Вычисли значение выражения, если  $a = 200$  дет.,  $t = 10$  ч.

[illegible]

## Учимся решать задачи

## Проверочная работа № 21

## Вариант 1

- ① Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
За 7 ч поезд прошёл 322 км пути. Сколько километров пути при такой же скорости пройдёт поезд за 35 ч?

A large rectangular grid consisting of 10 columns and 5 rows of squares, intended for drawing a picture.

- ② Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Производительность старого станка — 100 дет./ч, нового — 300 дет./ч.  
На сколько меньше времени будет затрачено на изготовление 2700 деталей на новом станке?

A large grid of graph paper, consisting of 20 columns and 10 rows of squares, intended for drawing a picture.

- ③ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Для уроков физической культуры купили баскетбольные мячи и 63 волейбольных мяча. Цена волейбольного мяча — 130 руб., а баскетбольный мяч в 3 раза дороже. Сколько купили баскетбольных мячей, если по счёту заплатили 13650 руб.?

[illegible]

## Вариант 2

Реши задачи. Вычисли и запиши ответ.

- ① Моторная лодка за 3 ч прошла 48 км пути. За сколько времени она пройдёт 160 км пути, если будет двигаться с такой же скоростью?

[illegible]

- ② За 2 месяца фабрика изготовила 14494 т бумаги. В первом месяце было 26 рабочих дней, а во втором — 24. Средняя производительность фабрики в первый месяц — 275 т/день. В каком месяце производительность была выше?

[illegible]

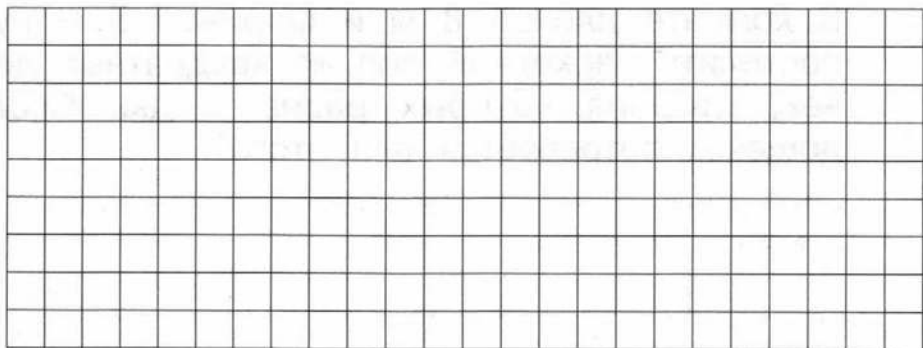
- ③ Для школьной библиотеки закуплены атласы и 26 энциклопедий. Цена одной энциклопедии — 309 руб. Атлас на 870 руб. дороже энциклопедии. Сколько закуплено атласов, если по счёту заплатили 13929 руб.?

[illegible]





- ④ Площадь квадрата — 36 кв. м — равна площади прямоугольника, стороны которого 4 м и 9 м. Найди и сравни периметр этих фигур.



- ⑤ Запиши формулу вычисления площади прямоугольника. Обозначь буквой **S** площадь прямоугольника, буквами **a** и **b** — его стороны.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ⑥ Запиши формулу вычисления периметра прямоугольника. Обозначь буквой **P** периметр прямоугольника, буквами **a** и **b** — его стороны.

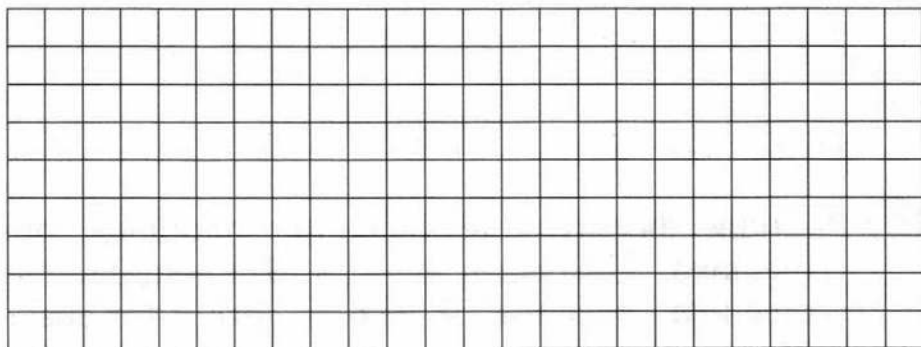
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- ⑦ Запиши формулу вычисления стороны квадрата по его площади. Обозначь буквой **S** площадь квадрата, буквой **a** — его сторону.

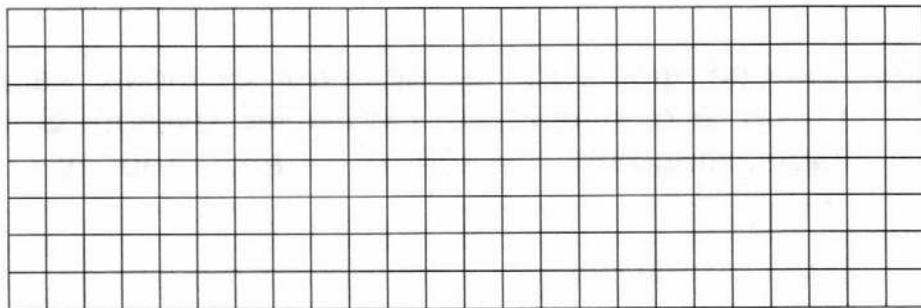
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

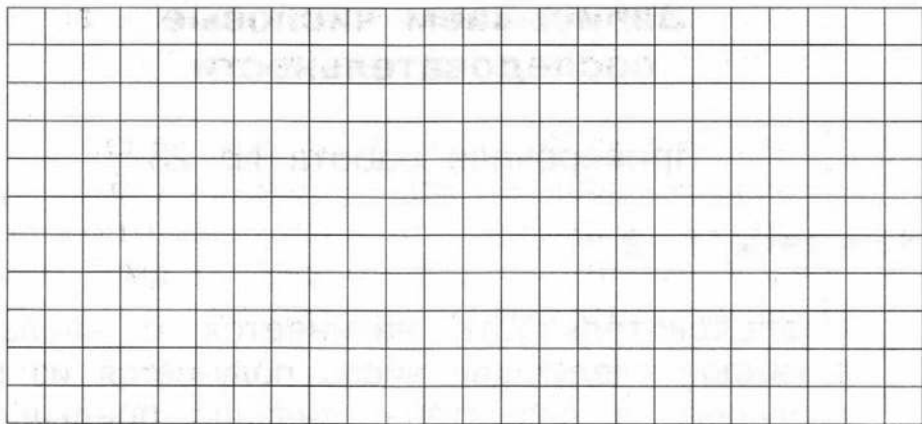
*Дополнительные задания (могут быть выполнены вместо заданий основной части)*

- ⑧ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
В комнате длиной 8 м и шириной 5 м нужно постелить паркетный пол из квадратных досочек, сторона которых равна 2 дм. Сколько досочек потребуется для этого?



- ⑨ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Найди площадь земельного участка прямоугольной формы, если ширина его — 200 м, а человек, проходящий в минуту 80 м пути, обходит этот участок по периметру за 12 мин.

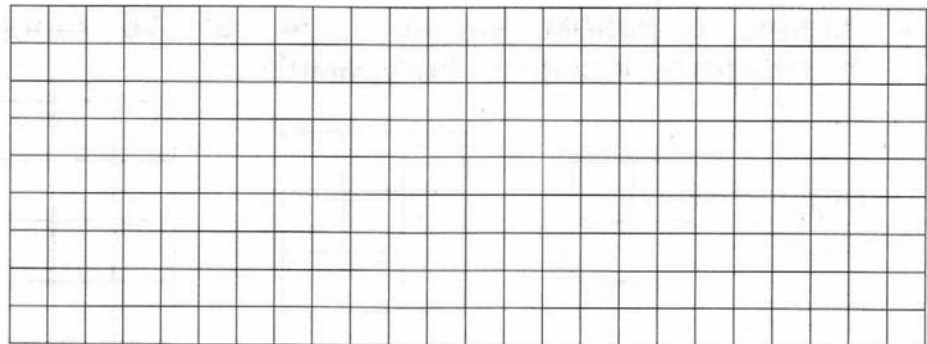




- ⑩ Запиши решение задачи одним выражением. Сумма сторон квадрата —  $a$  м. Чему равна его площадь?



- ⑪ Площадь квадрата со стороной  $a$  м —  $S$  кв. м. Чему равен его периметр? Запиши решение задачи одним выражением. Вычисли значение выражения, если  $S = 64$  кв. м.



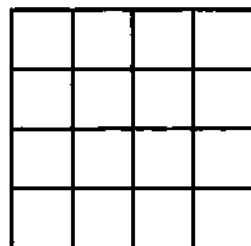
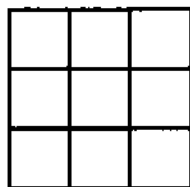
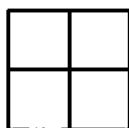
## Записываем числовые последовательности

## Проверочная работа № 23

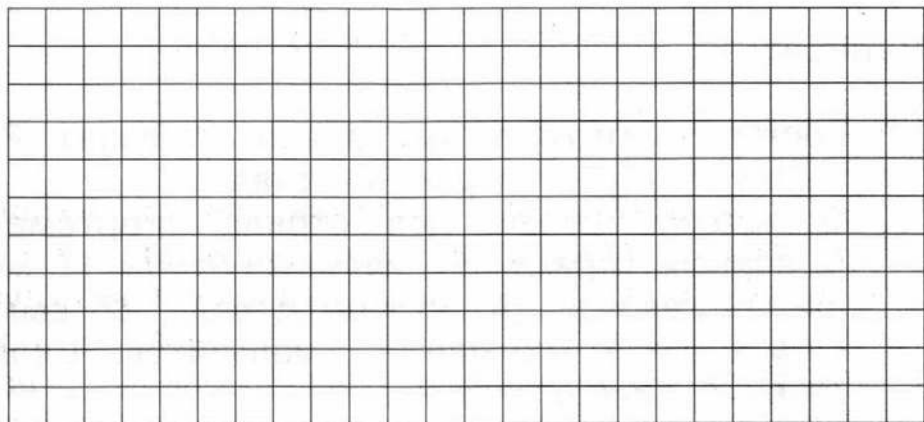
## Варианты 1, 2

- ① Последовательность начинается с числа 4, а каждое следующее число получается из предыдущего в два этапа: сначала предыдущее число нужно увеличить в 3 раза, а потом получившееся число нужно уменьшить на 4. Запиши первые пять чисел этой последовательности.

- ② Каким образом числа 1, 4, 9, 16 связаны с геометрическими фигурами?

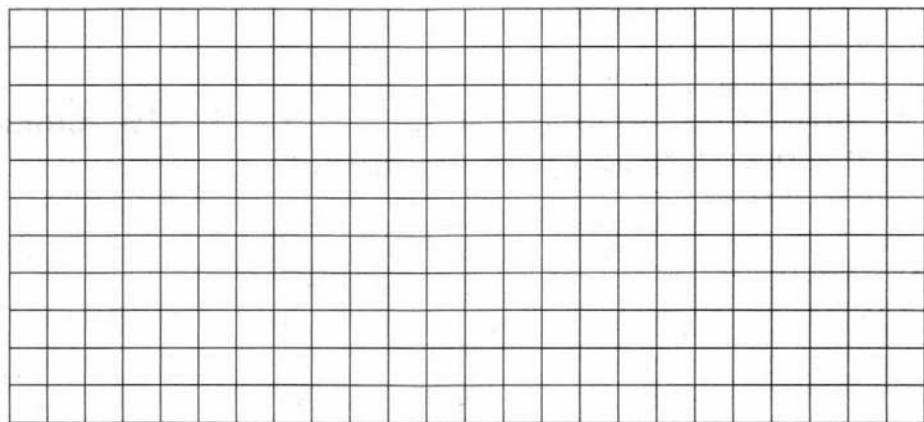


Как должна выглядеть пятая геометрическая фигура в этом ряду? Изобрази её.



Каким должно быть пятое число в последовательности, которая составлена с учётом установленной зависимости?

Запиши установленную числовую последовательность, указав первые семь чисел этой последовательности.



## Работа с данными

## Проверочная работа № 24

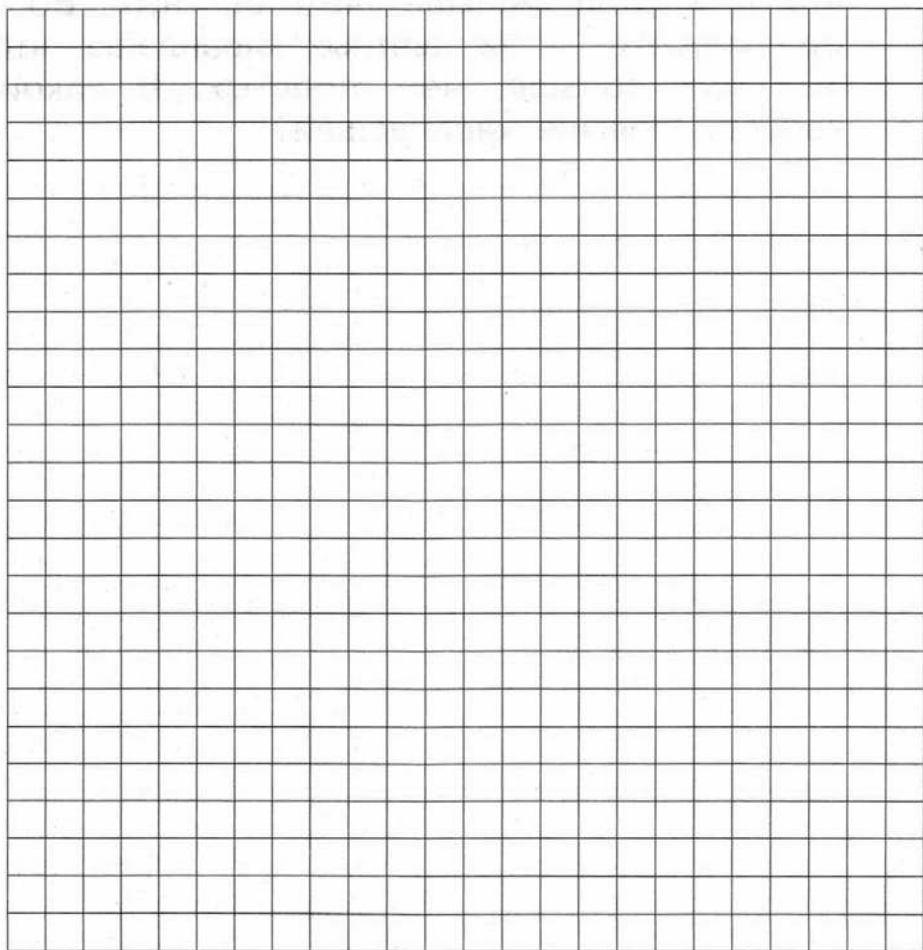
## Вариант 1

- ① Составь краткую запись в виде таблицы. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.
- В летнем лагере два отряда спортсменов. В первом отряде 23 мальчика и на 17 меньше — девочек. Во втором отряде 22 девочки и в 2 раза меньше — мальчиков. Сколько детей в двух отрядах?

1. Identify the main idea of the passage.  
 2. Identify the supporting details.  
 3. Identify the author's purpose.  
 4. Identify the author's tone.  
 5. Identify the author's point of view.  
 6. Identify the author's bias.  
 7. Identify the author's audience.  
 8. Identify the author's style.  
 9. Identify the author's structure.  
 10. Identify the author's language.

- ② Прочитай задачу. Построй полосчатую диаграмму, которая соответствует её условию. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Многие животные любят поспать. Чемпион среди них — маленький зверёк, которого так и называют — «соня». Бодрствует он всего 3 ч в сутки. Во сколько раз больше соня спит, чем бодрствует?

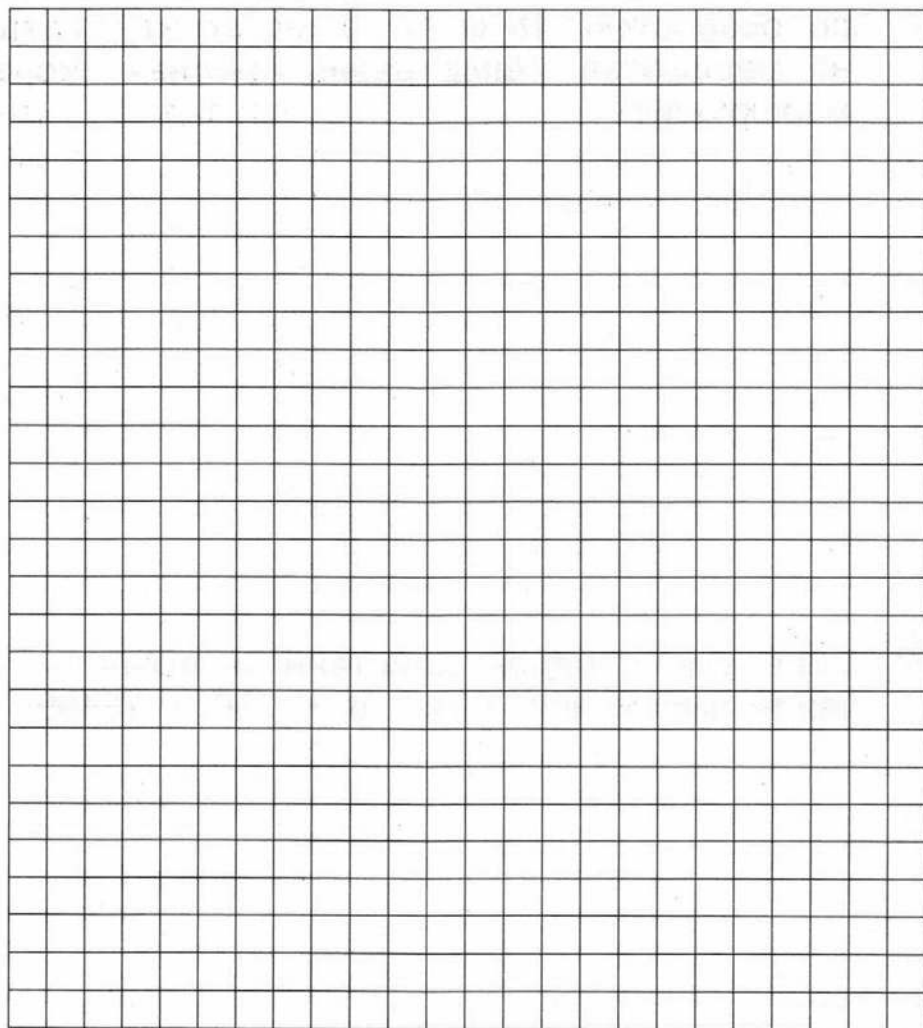






- ② Построй диаграмму, которая соответствует условию данной задачи. Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

В сентябре у Пети было 6 выходных дней. Во сколько раз больше Петя работал, чем отдыхал?



## Контрольная работа № 2

## Вариант 1

- ① Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Расстояние, равное 498 км, туристы преодолели за 16 ч, из них 9 ч — на теплоходе, со скоростью 18 км/ч, а остальной путь — на маршрутке. Чему равна средняя скорость маршрутки?

- ② Определи порядок действий и вычисли значение выражения:  $624 : 6 \cdot 206 + 78409$ .

[illegible]

- ③ Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.  
Полёт космонавта Германа Титова вокруг Земли продолжался 1511 мин, а полёт Валентины Терешковой — 71 час. Чей полёт продолжался дольше и примерно на сколько часов?

[illegible]

- ④ Последовательность начинается с числа 2, а каждое следующее число получается из предыдущего в два этапа: сначала предыдущее число нужно увеличить в 2 раза, а потом получившееся число нужно увеличить на 2. Запиши первые пять чисел этой последовательности.

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of 20 columns and 15 rows of small squares. The lines are thin and black, set against a white background. There are no margins or additional markings on the page.

- [illegible]

- [illegible]

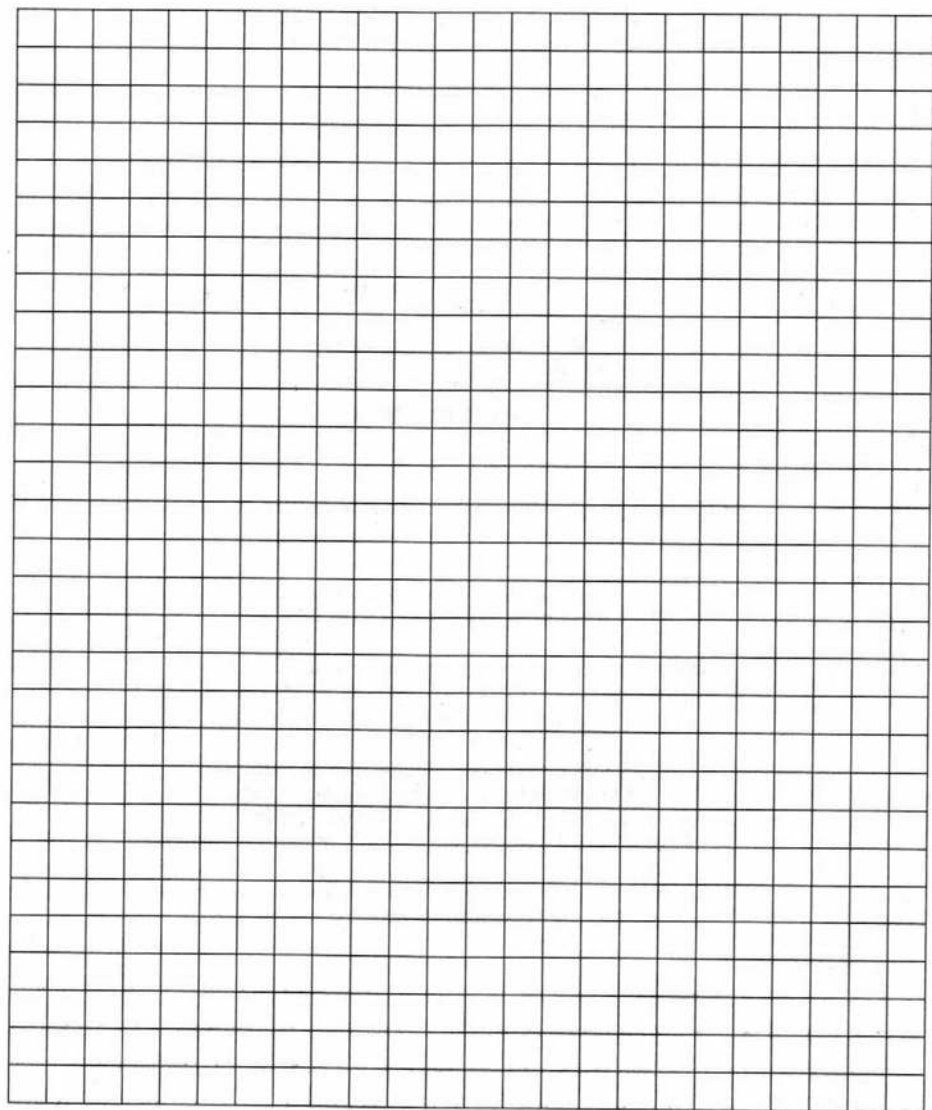
- 84

[illegible]

- 
- A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a larger margin on the left side for writing.



- ⑥ Во сколько раз объём куба с ребром, равным 1 см, меньше объёма куба с ребром, равным 2 см? Выполни кратное сравнение объёмов. Нарисуй эти фигуры.





*Учебное издание*

**Чуракова Роза Гельфановна  
Кудрова Лариса Геннадьевна**

**МАТЕМАТИКА**

**4 класс**

**Тетрадь для проверочных и контрольных работ № 1**

Б+ Знак информационной продукции в соответствии  
с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ.

Подписано в печать 06.03.2017. Формат 70х90/16.  
Печать офсетная. Гарнитура Pragmatica C. Печ. л. 5,5.  
Усл. печ. л. 6,43. Тираж 20 000 экз. Тип. зак. 1871

ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»  
117342, Москва, ул. Бутлерова, д. 17Б  
Тел.: (499) 968-92-29. Факс (499) 968-92-29 (доб. 1)  
E-mail: akademuch@akademkniga.ru [www.akademkniga.ru](http://www.akademkniga.ru)

Отпечатано в ООО «Красногорский полиграфический комбинат»,  
107140, г. Москва, пер. 1-й Красносельский, д.3